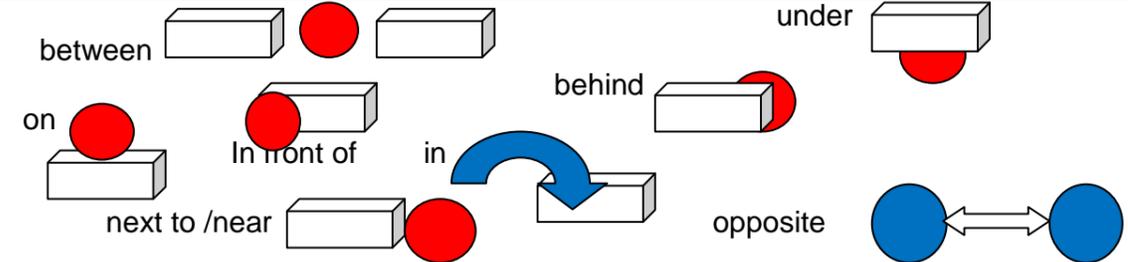


Déterminants Je les trouve devant un nom.		Pronoms personnels Ils remplacent un nom ou un GN		Adjectifs	Adverbes :
<b>Articles</b> <b>the</b> = le, la, les <b>a</b> = un, une (devant un son consonne). <b>an</b> = un, une (devant un son voyelle). <b>φ</b> = de la, de l', des	<b>Possessifs</b> <b>my</b> name.. <b>your</b> father.. <b>her</b> mother(fem).. <b>his</b> sister (masc).. <b>its</b> (neutre)... <b>our</b> school.. <b>your</b> teacher.. <b>their</b> dogs...	<b>Sujets</b> <b>I</b> play cards. <b>You</b> read a book. <b>She</b> (laura) works. <b>He</b> (Peter) works. <b>It</b> (radio) works. <b>We</b> watch TV. <b>You</b> like music. <b>They</b> love sports.	<b>Compléments</b> Give it to <b>me!</b> It's for <b>you.</b> It's for <b>her</b> (fem). It's for <b>him</b> (masc). I don't like <b>it</b> (neutre). It's for <b>us.</b> It's for <b>you.</b> It's for <b>them.</b>	<b>Ils sont invariables.</b> Je peux dire: It's a <b>red</b> car. Adjectif + nom ou The car is <b>red.</b> Verbe + adjective.	Je rajoute « ly » à l'adjectif.  slow = slow <b>ly</b> . quick = quick <b>ly</b> .

<b>Les adverbes de fréquence</b> <b>always</b>  <b>sometimes</b>  <b>often</b>  <b>Ils se placent toujours entre le sujet et le verbe.</b>	<b>usually</b>  <b>never</b> 		<b>Conjonctions de coordination</b> <b>and</b> = et. <b>but</b> = mais. <b>or</b> = ou.  <b>Conjonctions de subordination</b> <b>that</b> = que (Why ?)..... <b>because</b> = parce que
---	--	---	--

PARLER EN CONTINU			
<b>Je peux décrire :</b> - le <b>paysage</b> (ce que je vois autour de moi, les couleurs) - le <b>temps qu'il fait</b> (froid, chaud, vent, pluie, soleil..) - <b>les gens</b> (famille, camarades, commerçants..) - <b>mon lieu d'habitation</b> (maison, chambre) - <b>les activités que je pratique</b> (jeux...)	<b>I can see.....there is / there are.....</b> <b>It's.... the weather is .....</b>  <b>I've got... /I'm with.... / my friend's name....</b> <b>I've got... / I live in.... / in my bedroom....</b> <b>I can..... / I play in ..... / I play on .....day</b> <b>today I feel / I'm wearing.....</b>	<b>Useful expressions</b> Pour annoncer le sujet : <b>I'm going to speak about...</b> Pour dire que l'on a terminé: <b>I have finished</b> Pour remercier son public : <b>thank you for listening to me.</b>  Pour dire que l'on ne se souvient plus: <b>I don't remember.</b> Pour dire que l'on ne comprend pas : <b>I don't understand.</b> Pour dire que l'on est d'accord: <b>I agree.</b> Pour dire que l'on n'est pas d'accord : <b>I don't agree.</b> Pour hésiter en anglais : <b>erm .../ well.../ you know</b>	<b>Tips</b> What's the English for "chien", please? How do you say "mouchoir" in English, please? What does it mean? I don't understand.

REAGIR ET DIALOGUER	
<b>Too bad ! Hard luck ! What a shame ! What a pity ! I can't believe it! Incredible!</b> <b>It's absolutely impossible! No way ! Are you kidding? Are you nuts?</b>	<b>Lucky you ! Great ! Fantastic ! Brilliant ! Smashing ! Terrific !</b> <b>Wonderful! All right! Yes, I'm positive! Sure!</b>

**CO comprendre les consignes de classe :** recap, complete, write, listen, take notes, circle, underline (souligne), tick, match (relie), cut out (découpe), stick (colle), highlight (surligne)/ take a highlighter (prends un surligneur), draw a line (tire un trait), skip a line (saute une ligne), draw a chart / a grid (dessine un tableau/ une grille), colour in, pick (out)(relève), collect the papers (ramasse les devoirs), count from.....to....., let's swap (on échange), try again, you can pack up.